

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 29 г. АЗОВА**

**Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
МБДОУ № 29 г. Азова
Протокол от № 4 от 23.05.2019**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**2018-2019
учебный год**

ВСТУПЛЕНИЕ

Уважаемые коллеги, родители воспитанников!

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 г.Азова представляет Вашему вниманию публичный доклад о результатах деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год.

Публичный доклад – это аналитический ежегодный отчет учреждения перед обществом, обеспечивающий информирование общественности о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов исполнительной власти, работникам системы образования, всем заинтересованным лицам, и, прежде всего, родителям воспитанников.

Цель подготовки публичного доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога всех участников образовательного процесса, обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения.

Публичный доклад является для всех участников образовательных отношений важным источником информации, обеспечивает открытость деятельности детского сада, предоставляет возможность всем заинтересованным лицам принять участие в решении проблем развития дошкольного образовательного учреждения. Это послужит дальнейшему развитию детского сада и повышению качества предоставления услуг дошкольного образования.

Свои отзывы и предложения Вы можете направить на электронный адрес МБДОУ № 29 г.Азова: doy-29@mail.ru.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика МБДОУ № 29 г. Азова.....	4-10
1.1	Информационная справка.....	4-5
1.2	Основные сведения.....	5-6
1.3	Характеристика контингента воспитанников.....	6-9
1.4	Структура управления	9-10
2.	Особенности образовательного процесса.....	11-26
2.1	Приоритетные направления и задачи на 2018-2019 учебный год.....	11-12
2.2	Основные особенности образовательного процесса, использование инновационных методик.....	12-15
2.3	Охрана и укрепление здоровья детей.....	15-18
2.4	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.....	18-23
2.5	Работа с родителями.....	23-24
2.6	Социальная активность и партнёрство ДОУ.....	25-26
3.	Условия осуществления образовательного процесса.....	27-35
3.1	Материально-техническое обеспечение.....	27-28
3.2	Организация предметно-пространственной среды.....	28-30
3.3.	Характеристика территории детского сада.....	30
3.4.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.....	30-33
3.5.	Медицинское обслуживание.....	33-34
3.6.	Организация питания.....	34-35
4.	Кадровый потенциал.....	36-40
5.	Финансовые ресурсы МБДОУ № 29 г. Азова и их использование.....	41
6.	Заключение. Перспективы и планы развития.....	42-43

Информационная справка

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 г.Азова (далее МБДОУ № 29 г.Азова).

Наш детский сад открылся в 1976 году и известен многим жителям нашего города как детский сад «Маячок». И сейчас, спустя более 40 лет, он словно маяк привлекает детей и их родителей. У нас славная история, достойное настоящее и перспективное будущее.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет печать и штамп со своим наименованием.

Юридический и фактический адрес: 346780, Ростовская область, г. Азов, ул.Васильева, 85/87.

Проезд: Автобус № 1, 2, 3, 4 - остановка «Мемориал», «Больница». Маршрутное такси № 7 - остановка «Мемориал».

Тел./факс: (886342) 6-90-10, 6-07-53, 6-86-06.

E-mail: doy-29@mail.ru

Сайт: <http://mbdou29-azov.ru>

Контактная информация:

Заведующий МБДОУ № 29 г. Азова: Зуева Антонина Николаевна

Режим работы: ежедневно - с 09.00 до 17.30

Время приема посетителей:

вторник - с 15.00 до 17.00,

четверг - с 09.00 до 11.00

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе: Теренина Светлана Николаевна

Режим работы: ежедневно - с 08.00 до 16.30

Время приема посетителей:

понедельник - среда с 08.00 до 09.00,

четверг с 15.00 до 16.00

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части:

Куц Людмила Владимировна

Режим работы: ежедневно - с 08.00 до 16.30

Время приема посетителей:

среда - с 08.30 до 10.00,

пятница - с 15.00 до 16.00

Главный бухгалтер: Болотова Нина Валентиновна

Режим работы: ежедневно - с 08.30 до 17.00

Время приема посетителей: ежедневно - с 16.00 до 17.00

Старшие воспитатели: Иванова Ирина Николаевна,
Колпаченко Елена Леонидовна,
Шипулина Виктория Сергеевна

Режим работы: ежедневно - с 08.00 до 15.50

Время приема родителей: понедельник-пятница с 08.00 до 09.00, с 14.00 до 15.00

Медицинские сестры: Червонная Ксения Георгиевна
Дубская Нелли Васильевна

Режим работы: ежедневно - с 08.00 до 15.50

Время приема посетителей: ежедневно - с 14.00 до 15.00

Основные сведения

Полное название учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 г. Азова
Сокращенное название учреждения	МБДОУ №29 г. Азова
Тип	Бюджетное учреждение
Статус	Детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	№ 3855 серия 61Л01 № 0001109, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 31 марта 2014г.
Аккредитация	не подлежит, согласно части 1 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
Режим и график работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей График работы: с 6.30 до 18.30 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Филиалы и представительства	не имеет
Учредителем МБДОУ №29 г. Азова и собственником его имущества является муниципальное образование «ГОРОД АЗОВ»	
Адрес	346780, Ростовская область, г. Азов, Петровская площадь, 4 Телефон: +7(863-42)4-03-55 Факс: +7(863-42)4-08-00 e-mail: mail@gorodazov.ru
Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова	

Адрес	346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Кондаурова 53/47 Телефон/факс: +7(863-42)6-22-14 e-mail: uobr.azov@donland.ru
Начальник Управления образования	Елена Дмитриевна Мирошниченко
Дата создания образовательной организации	Введено в эксплуатацию в 1976 году
Реализуемый уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Нормативный срок обучения	По Основной образовательной программе дошкольного образования - 5 лет. По Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи - 2 года.
Правила приема	В ДООУ, в соответствии с Уставом, принимаются дети в возрасте с 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. Прием осуществляется на основании Положения о порядке комплектования, правилах приема, порядке перевода и отчисления воспитанников.
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований (на 01.04.2019 г.)	547 чел.

Характеристика контингента воспитанников

Основной структурной единицей МБДОУ №29 г. Азова является группа детей дошкольного возраста.

В учреждении функционирует 23 возрастные группы следующей направленности:

- ✓ группы компенсирующей направленности — 5;
- ✓ группы общеразвивающей направленности — 18;
- ✓ из них группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) — 4.

Сведения о наполняемости групп МБДОУ № 29 г. Азова на 01.04.2019г.

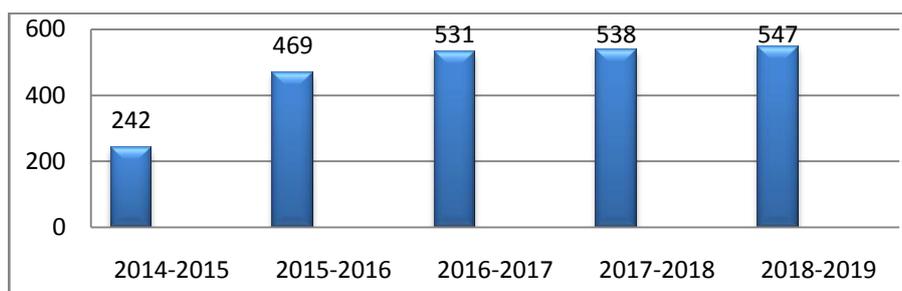
№/№	№ группы, название	Направленность	Возраст	Количество детей
1.	№ 1 «Солнышко»	Общеразвивающая	3- 4 года	29
2.	№ 2 «Золотая рыбка»	Компенсирующая	6-7 лет	15
3.	№ 3 «Дружная семейка»	Общеразвивающая	6-7 лет	26
4.	№ 4 «Котенька-Коток»	Компенсирующая	5-7 лет	15
5.	№ 5 «Божья коровка»	Общеразвивающая	3- 4 года	31
6.	№ 6 «Радуга»	Общеразвивающая	5-6 лет	27
7.	№ 7 «Казачата»	Общеразвивающая	4-5 лет	26
8.	№ 8 «Знайки»	Общеразвивающая	6-7 лет	28
9.	№ 9 «Цыплёнок»	Общеразвивающая	2-3 года	25
10.	№ 10 «Колобок»	Общеразвивающая	2-3 года	24
11.	№ 11 «Пчёлка»	Общеразвивающая	4-5 лет	26
12.	№ 12 «Жемчужинки»	Общеразвивающая	2-3 года	27
13.	№ 13 «Звёздочки»	Общеразвивающая	4-5 лет	24
14.	№ 14 «Капельки»	Общеразвивающая	4-5 лет	27
15.	№ 15 «Маленькая страна»	Общеразвивающая	2-3 года	22
16.	№ 16 «Фантазёры»	Общеразвивающая	4-5 лет	26
17.	№ 17 «Сказка»	Общеразвивающая	5-6 лет	28
18.	№ 18 «Подсолнушек»	Компенсирующая	5-6 лет	15
19.	№ 19 «Речецветик»	Компенсирующая	5-6 лет	14
20.	№ 20 «Теремок»	Общеразвивающая	5-6 лет	26
21.	№ 21 «Ладушки»	Общеразвивающая	6-7 лет	26
22.	№ 22 «Капитошки»	Компенсирующая	6-7 лет	13
23.	№ 23 «Непоседы»	Общеразвивающая	3-4 года	27
ИТОГО:				547

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Основной образовательной программы МБДОУ № 29 г. Азова, разработанной творческой группой педагогов учреждения на 2015-2020гг.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений речевого развития речи и социальную адаптацию воспитанников.

Мониторинг количественного состава воспитанников МБДОУ

Учебный год	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
2014-2015	11	242
2015-2016	19	469
2016-2017	23	531
2017-2018	23	538
2018 - 2019	23	547



Исходя из данных мониторинга, можно сделать вывод о том, что за последние 5 лет количество воспитанников ДОУ увеличивалось год от года. Так, по сравнению с 2015-2016 учебным годом количество воспитанников увеличилось на 78 человек, что составляет 17%. Такие цифры служат доказательством того, что среди семей нашего города уровень популярности МБДОУ № 29 г.Азова неизменно растёт. Основными причинами этого являются высокий уровень педагогического мастерства коллектива и материально-техническая база нашего ДОУ.

Мониторинг гендерного состава воспитанников

Показатели	2018-2019 учебный год
Количество детей	547
Количество:	
- мальчиков	265 (48%)
- девочек	282 (52%)

Структура управления



Структура управления включает взаимосвязанные уровни управления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, стабильное функционирование и поступательное развитие учреждения. Управление МБДОУ №29 г. Азова осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ №29 г. Азова, на основе сочетания принципов единоначалия (административное управление) и коллегиальности (органы самоуправления).

Деятельность коллегиальных органов самоуправления регламентируются Уставом МБДОУ № 29 г. Азова и локальными актами учреждения.

Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам внесения предложений в план развития МБДОУ; утверждения плана развития МБДОУ; утверждения Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов и т.д.

Общее собрание трудового коллектива действует бессрочно и включает в себя работников МБДОУ на дату проведения общего собрания, работающих в условиях полного рабочего дня по основному месту работы в МБДОУ.

Педагогический совет – является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят все

педагогические работники, а также иные работники МБДОУ, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Попечительский совет – создан в целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ. Попечительский совет представляет интересы родителей, детей и других физических, юридических лиц перед администрацией учреждения.

Родительский комитет – создан в целях содействия МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей в МБДОУ, обеспечения взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников. Состав Родительского комитета утверждается на собрании родителей сроком на один год.

Приоритетные направления и задачи на 2018-2019 учебный год

Основная идея развития МБДОУ № 29 г.Азова – совершенствование методических, организационных, финансово-экономических, кадровых, материально-технических условий образовательной деятельности с целью обеспечения доступного качественного образования, отвечающего современным требованиям.

Обеспечение качества предоставления дошкольных образовательных услуг определяется профессиональным развитием педагогических работников, результатами освоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ и удовлетворенностью родителей воспитанников качеством предоставления услуги.

В соответствии с этими направлениями определены следующие приоритетные направления учреждения на 2018-2019 учебный год:

- ✓ повышение профессиональной компетенции педагогов МБДОУ № 29 г. Азова, реализующего требования ФГОС ДО, через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.
- ✓ сохранение и укрепление здоровья воспитанников путём обновления сложившейся физкультурно-оздоровительной системы, организации эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ.
- ✓ совершенствование культуры речевого общения всех участников образовательной деятельности (педагоги, родители, дети) через овладение коммуникативными способами взаимодействия с окружающим миром, грамотной организацией разговорной среды.
- ✓ формирование атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и сотрудничества ДОУ и семьи, используя современные формы продуктивного взаимодействия педагогов и родителей по проблемам воспитания дошкольников.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. модернизировать систему управления ДОУ в условиях его деятельности в режиме развития; обеспечить эффективность, результативность и постоянный рост профессиональной компетентности каждого педагога и продуктивную стабильность коллектива учреждения;

2. повышать конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедряя в практику работы ДОУ новые формы дошкольного образования;

3. обеспечивать возрастную адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

4. создавать благоприятные условия развития всех детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе детей с ОВЗ);

5. совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом уровня физического развития всех участников педагогического взаимодействия (дети, педагоги, родители);

6. воспитывать духовные основы личности человека через инновационную деятельность, достигая целевых ориентиров по воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников;

7. содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста; повышать качество сетевого взаимодействия: ДООУ, родительское сообщество, социальное окружение.

Реализация задач дошкольного образования, сохранение и укрепление физического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей, взаимодействие с семьями воспитанников – находятся в основе деятельности МБДОУ № 29 г. Азова.

Основные особенности образовательного процесса, использование инновационных методик

В последние годы в обществе произошло изменение в понимании значимости дошкольного периода развития детей. Изменился социальный статус дошкольного детства. Оно стало определяться как важнейший этап государственного образования, не менее значимый, чем школьный этап. Государство стало на позицию детоцентризма. Согласно п. 4 ст. 10 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дошкольное образование стало уровнем общего образования. Эти процессы обусловили изменения в определении содержания и организации образовательного процесса.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 г. Азова, разработанной творческой группой педагогов учреждения. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 29 г. Азова.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется с учетом национально-культурных и климатических условий региона, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Особенности осуществления образовательного процесса МБДОУ № 29 г. Азова определяются следующими факторами:

- наличие групп общеразвивающей направленности, в том числе для детей раннего возраста, с осуществлением интеллектуального, физического и нравственного развития детей;

- наличие групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- организация работы учреждения в условиях 12-часового пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении.

Образовательная программа МБДОУ № 29 г.Азова направлена на обеспечение развития личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; охватывает все основные сферы жизнедеятельности воспитанников.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду через сочетание самостоятельной детской деятельности и различных форм совместной деятельности взрослых и детей.

В ходе реализации задач воспитательно-образовательного процесса обеспечивается развитие и образование детей в различных видах деятельности по направлениям развития - образовательным областям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ обеспечивает развитие личности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая, образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым календарным учебным графиком МБДОУ № 29 г.Азова на 2018-2019 учебный год.

Содержание образовательной работы с детьми реализуется через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы. В дни каникул и в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии.

Планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ, а также следующими программами, педагогическими технологиями:

1. Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова.

2. Парциальными программами:

- ✓ С.Н. Николаева «Юный эколог».
- ✓ Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

✓ И. А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки».

✓ О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

3. Коррекционными программами и методиками:

✓ Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Под ред. Проф. Л. В. Лопатиной – СПб. 2014.

✓ О. Л. Князева «Я, ты, мы» Программа социально-эмоционального развития дошкольников. Сост.: О. Л. Князева. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.

✓ Л. А. Ясюкова «Методика определения готовности к школе».

✓ Ю. Е. Веприцкая «Диагностика эмоционально – волевой сферы».

Программно-методическое обеспечение позволяет педагогическому коллективу ДОУ эффективно реализовывать ФГОС ДО, направленный на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Образовательный процесс в МБДОУ № 29 г. Азова регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно-образовательной деятельности.

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, педагоги, родители) в МБДОУ № 29 г. Азова осуществляется на основе современных образовательных технологий:

- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ технологии проектной деятельности;
- ✓ технология исследовательской деятельности;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ лично-ориентированные технологии;
- ✓ технология портфолио педагога и воспитанника;
- ✓ игровая технология.

Объём времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, определяет учебный план МБДОУ № 29 г. Азова.

Объём образовательной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Образовательная нагрузка воспитанников

	Продолжительность НОД (в минутах)	Общая нагрузка (кол-во НОД в неделю)
в группе раннего возраста	10	10 занятий (1 час 40 минут)
во 2-ой младшей группе	15	10 занятий (2 часа 30 минут)

в средней группе	20	10 занятий (3 часа 20 минут)
в старшей группе	25	13 занятий (5 часа 25 минут)
в подготовительной группе	30	14 занятий (7 часов 00 минут)

В группах для детей раннего возраста занятия проводятся по подгруппам (музыкальное, физкультурное – фронтально) в первую и вторую половину дня.

В группах для детей младшего, среднего дошкольного возраста все занятия проводятся фронтально в первую половину дня и в группах для детей старшего дошкольного возраста в первую и не более 2-3 раз в неделю во вторую половину дня. Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени занятий.

Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей является важнейшей задачей деятельности учреждения. Работа основывается на данных анализа заболеваемости воспитанников в предыдущие периоды, данных о состоянии здоровья детей их физического и психического развития.

В целях реализации задач здоровьесбережения в детском саду созданы необходимые условия: имеется спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием; открытая спортивная площадка с искусственным тартановым покрытием, которая отвечает современным стандартам, для занятий физкультурой на открытом воздухе; во всех возрастных группах имеется спортивный инвентарь, позволяющий детям реализовывать потребность в движении.

Здоровьесберегающая деятельность в МБДОУ осуществляется посредством физического воспитания, лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы с детьми и родителями воспитанников, организацию полноценного здорового питания детей, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ, реализацию модели оздоровительного режима дня.

Педагоги МБДОУ создали систему работы по формированию культуры здоровья, как компонента общей культуры воспитанников.

Направления здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ № 29 г. Азова

Направления	Содержание
Оздоровительно-профилактическое	Закаливание (солнце, воздух и вода), профилактические мероприятия (витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей, кварцевание, употребление лука и чеснока), профилактика нарушения осанки и плоскостопия, обширное умывание, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Обеспечение психологической безопасности личности ребенка	Психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, элементов релаксации, психогимнастики, арттерапии, музыка-, сказко-, смехотерапии
Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса	Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).
Формирование валеологической культуры ребенка	Знания о здоровье, умения беречь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни.
Двигательный режим в течение дня	Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность детей, утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, физическая культура в зале (НОД), физическая культура на прогулке (НОД), плавание (НОД), хореография (кружок), физкультминутки во время занятий, музыка (НОД), прогулка, прогулка за пределы участка, гимнастика после сна, физкультурный досуг, спортивные упражнения, игры, спортивный праздник, каникулы.
Пропаганда ЗОЖ	Проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения: по профилактике травматизма среди воспитанников, формированию у детей представлений и навыков здорового образа жизни. Наглядно-печатная информация: курс лекций и бесед для родителей.

В МБДОУ создана система комплексного мониторинга состояния здоровья, совершенствования системы физического воспитания и оздоровления воспитанников на основе реализации индивидуального подхода; обеспечены условия для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию.

Эффективному решению задач по здоровьесбережению, удовлетворению потребности детей в двигательной активности способствует реализуемый в МБДОУ № 29 г.Азова рационально организованный двигательный режим,

разработанный с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий и предусматривающий оптимальное сочетание различных форм двигательной активности.

Двигательный режим

№	Содержание работы	Сроки
1.	Утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика с использованием корригирующих упражнений на профилактику плоскостопия	Ежедневно
2.	Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю
3.	Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю
4.	Прогулки на свежем воздухе	2 раза в день
5.	Оздоровительная работа после сна: Хождение по дорожке «Здоровья»; Упражнение на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; Водные процедуры; Гимнастика пробуждения;	Ежедневно
6.	Занятия из серии «Познай себя» и «Основы безопасности»	1 раз в месяц
7.	Спортивные досуги и праздники	1 раз в месяц
8.	Оздоровительно-игровой час после сна	Ежедневно
9.	Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе (релаксационные, музыкальные паузы, психогимнастика, физкультминутки, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, минутки тишины)	Ежедневно
10.	Занятия с детьми группы риска (эмоционально-волевая сфера)	По расписанию педагога-психолога
11.	Гимнастика для глаз (во время занятий)	Ежедневно
12.	Проведение подвижных игр	Ежедневно
13.	Экскурсии по территории детского сада	По плану воспитателей
14.	Участие в городских спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ежегодно
15.	Проведение спортивных соревнований, физкультурных занятий совместно с родителями	1 раз в квартал

С целью сохранения и укрепления здоровья детей используются различные формы работы:

- ✓ непосредственно образовательная деятельность по общефизическому воспитанию, привитию навыков здорового образа жизни;

- ✓ разнообразные виды гимнастики (дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, утренняя и др.);
- ✓ динамические паузы (в ходе непосредственно образовательной деятельности), физминутки, «минутки шалости» и др.;
- ✓ физкультурные досуги, игры, соревнования, развлечения.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения психолого-педагогических условий для охраны здоровья; а также в целях организации и проведения комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования в МБДОУ № 29 г.Азова создан психолого-медико-педагогический консилиум. В его состав входят учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, старший воспитатель, воспитатель.

Основные направления оказания помощи детям в рамках работы службы ПМПк:

- ✓ организация и проведение комплексного диагностирования ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
- ✓ выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи воспитанников;
- ✓ выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателям и другим специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе воспитания и обучения;
- ✓ выбор оптимальных для развития ребенка образовательных программ, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- ✓ разработка индивидуального образовательного маршрута; учебно-воспитательного процесса, что предполагает активизацию познавательной деятельности детей, уровня их умственного и речевого развития;
- ✓ обеспечение общей коррекционной направленности;
- ✓ сопровождение детей группы риска;
- ✓ психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям детей, требующих особого внимания специалистов;
- ✓ консультативно-просветительская работа среди педагогов, родителей;
- ✓ содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса.

В рамках деятельности службы ПМПк осуществлялась работа, направленная на создание целостной системы, обеспечивающей диагностико-коррекционное и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей в соответствии с особенностями их развития.

График плановых заседаний службы ППМС сопровождения

Содержание основной деятельности		Срок
Тема	План проведения	
Заседание № 1. «Итоги организационных мероприятий по комплектованию ПМПк в МБДОУ № 29 г. Азова на 2018-2019 учебный год»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с приказом заведующего ДОУ о работе ПМПк в 2018 – 2019 учебном году. 2. Распределение обязанностей членов ПМПк. 3. Освещение нормативно – правовой базы ПМПк ДОУ. 4. Принятие плана работы ПМПк на учебный год. 5. Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ПМПк на 2018-2019 уч.г. 	сентябрь
Заседание № 2. «Итоги адаптации дошкольников, поступивших в коррекционные группы в 2018-2019 учебный год»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты входной диагностики речевого развития детей и пути их разрешения. 2. Обсуждение планового медицинского обследования: антропометрия, осмотр детей специалистами. 3. Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей групп компенсирующей направленности. 4. Определение методик и сроков комплексного обследования детей «группы риска» специалистами МБДОУ по своим направлениям. 5. Определение схемы написания программ сопровождения детей «группы риска» (АОП). 	октябрь
Заседание № 3. «Анализ результатов первичного обследования детей специалистами в начале 2018-2019 учебного года»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей психологом. 2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям. 3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению. 	ноябрь
Заседание № 4. «Оценка эффективности коррекционно-развивающих	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение. 	февраль

программ».	<p>2. Анализ коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности.</p> <p>3. Анализ коррекционно-развивающей работы в подготовительных группах.</p>	
Заседание № 5. «Анализ результатов обследования детей специалистами»	<p>1. Анализ итоговой диагностики школьной зрелости.</p> <p>2. Состояние здоровья и физического развития детей «группы риска».</p> <p>3. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей «группы риска».</p> <p>4. Подготовка документов воспитанников на прохождение ПМПк МБДОУ № 29 г. Азова.</p> <p>5. Подготовка документов воспитанников МБДОУ № 29 г. Азова (заключение, характеристика, направление) на прохождение ГППК г. Азова.</p>	апрель
Заседание № 6. «Итоги работы ПМПк МБДОУ № 29 г. Азова за 2018-2019 учебный год»	<p>1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность.</p> <p>2. Анализ деятельности ПМПк за 2018-2019 учебный год.</p> <p>3. Формирование 5 групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет) с ТНР на 2019 - 2020 учебный год по списку, утвержденному городской ПМПк; 2-х коррекционных групп из числа детей с ОВЗ (для занятий с педагогом-психологом).</p> <p>4. Разработка рекомендаций для родителей детей, переходящих в группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет) с ТНР в 2019-2020 уч.г.</p> <p>5. Мониторинг деятельности ПМПк МБДОУ № 29 г. Азова за 2018-2019 уч. г.</p>	май

Специалисты ДОУ осуществляли консультирование и просвещение участников образовательного процесса в соответствии с годовым планом и по запросам родителей.

В течение года проводились групповые и индивидуальные консультации, практикумы, открытые занятия, изготавливались информационные листы, буклеты, памятки, проводились родительские собрания.

Специалистами МБДОУ № 29 г.Азова было проведено большое количество диагностических мероприятий: диагностика речевых нарушений, диагностика познавательной сферы детей, изучение межличностных отношений детей в группах, диагностика познавательно-речевого развития, изучение социально-психологического климата в коллективе, диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательной среды, углубленная индивидуальная диагностика развития детей.

Дети с ОВЗ в течение учебного года получали всестороннюю индивидуальную помощь коррекционно-развивающего характера.

Педагогом-психологом МБДОУ № 29 г.Азова было проведено большое количество диагностических мероприятий: диагностика познавательной сферы детей, изучение межличностных отношений детей в группах, диагностика познавательно-речевого развития, диагностика эмоциональной сферы, диагностика готовности к школе.

Количество детей, охваченных психологической работой

	Ранний возраст	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
По возрастным группам	60	70	100	70	78	70
Итого:						448 человек

Статистические показатели работы педагога-психолога

Диагностическая работа			
	Дети	Родители	Педагоги
Количество индивидуальных обследований	214	12	5
Количество групповых обследований	10	2	4
Консультативная работа			
Количество индивидуальных консультаций	-	20	16
Количество групповых консультаций	-	2	2
Коррекционная и развивающая работа			
Количество индивидуальных (микрогрупп) занятий	232	-	-
Количество групповых занятий	187	-	-

Полученные в ходе диагностических процедур данные становились основой для планирования коррекционно-развивающей работы, оптимизации воспитательно-образовательного процесса, консультирования родителей по вопросам развития и воспитания детей.

По итогам диагностики детей подготовительных к школе групп на выявление уровня сформированности школьно-значимых функций была выявлена категория детей «группы риска» с которыми, в течение года проводились групповые коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на коррекцию и развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер, формирование позитивной мотивации к учебной деятельности.

Дети с ОВЗ в течение учебного года получали всестороннюю индивидуальную помощь коррекционно-развивающего характера.

Также в рамках организации специализированной (коррекционной) помощи детям, была организована помощь детям, имеющим нарушения речи. В 2018-2019 учебном году в МБДОУ № 29 г.Азова функционировало 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в которых обучались 72 ребёнка в возрасте от 5 до 7 лет.

Работа учителей-логопедов по преодолению отклонений в речевом развитии детей строится с учетом структуры и степени тяжести, обусловленности речевого дефекта, а также индивидуально-личностных особенностей детей.

Основные задачи коррекционной работы учителей-логопедов:

- ✓ изучение уровня речевого, познавательного развития, а также индивидуальных особенностей детей.
- ✓ формирование произносительных навыков, лексико-грамматического строя речи, фонематических представлений.
- ✓ консультативно-методическая помощь педагогам, проведение консультативной работы с родителями.

Для реализации этих задач предусмотрена четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- ✓ своевременным обследованием детей;
- ✓ рационально составленным расписанием индивидуальных и подгрупповых занятий;
- ✓ планированием индивидуальной и подгрупповой работы;
- ✓ совместной работой учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога и родителей.

Помимо работы с детьми и родителями учителя-логопеды осуществляют консультирование воспитателей, помогают организовывать работу по звуковой культуре речи в общеразвивающих группах.

В январе 2019 года учителями-логопедами Юраковой Е.Н., Беденко О.П., Кваша Л.В. для воспитателей ДОУ был проведен семинар-практикум на тему «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста». Учителя-логопеды рассказали о различных способах укрепления мелкой мускулатуры пальцев и продемонстрировали на практике приёмы пальчикового массажа, самомассажа, массажа с помощью су-джок, плантарного («контактного»)

массажа, различные пальчиковые игры. Семинар был очень полезен и актуален для всех воспитателей, в чьи задачи входит подготовка детей к школе, к письму.

Работа с родителями

В МБДОУ № 29 г.Азова осуществляется деятельность по созданию единого образовательно-воспитательного пространства детский сад – семья: используются традиционные и нетрадиционные формы работы, различные виды наглядной агитации, разнообразные мероприятия. Основная задача коллектива детского сада – установить партнерские отношения, объединить усилия для развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные усилия родителей.

Работа с семьями воспитанников организуется с учетом социальной характеристики семей воспитанников ДОУ.

Социальный портрет семей воспитанников МБДОУ № 29 г.Азова

Тип семьи воспитанников		
– Полная семья	453	
– Неполная семья	94	
– Многодетная семья	41	
– Опекунская семья	1	
– Воспитанники детского дома	-	
Социальное положение семьи	мать	отец
Образовательный уровень		
– Высшее образование	258	211
– Среднее профессиональное образование	213	190
– Среднее образование	76	52
Социальный статус		
– Служащие	46	52
– Рабочие	303	351
– Работники бюджетной сферы	37	4
– Безработные	29	40
– Пенсионеры	3	6
– Инвалиды	12	
Возрастной уровень		
— до 20 лет	17	17
— до 30 лет	231	136
— до 40 лет	299	300
Категории семей группы риска		
— 1-я категория (асоциальные)	-	
— 2-я категория (неблагополучные)	-	
— 3-я категория (проблемные)	-	

Как видно из статистических данных, в детском саду преобладают дети из полных семей. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из семей служащих и рабочих профессий. Около 40% родителей имеют высшее образование, возрастной диапазон родителей воспитанников от 20 до 40 лет.

В работе с семьей используются разнообразные формы, такие как групповые собрания, индивидуальные и групповые консультации со специалистами (учителя-логопеды, педагог-психолог и др.), совместные спортивные мероприятия, занятия с участием родителей и другие. Педагоги предусматривают формы обратной связи: анкетирование, индивидуальные, подгрупповые беседы, консультации.

В 2018-2019 учебном году коллектив ДОО использовал новую форму работу с родителями – семейный конкурс. В ноябре 2018 года был проведен конкурс «Азбука здоровья», в ходе которого участники делились своими фирменными рецептами укрепления здоровья; а в январе 2019 – «Новогодняя фантазия», где родители и дети делились своими новогодними традициями, показывали раритетные новогодние игрушки и старинные почтовые открытки, делились любимыми новогодними рецептами, демонстрировали карнавальные костюмы. Конкурсы вызвали интерес и широкий отклик среди родителей воспитанников, в общей сложности в них приняло участие более 30 семей. Такие мероприятия, направленные на укрепление семейных традиций и детско-родительских отношений, ещё и хороший способ провести совместный досуг с ребёнком, пообщаться с другими родителями и наладить контакт с воспитателями и администрацией детского сада.

В 2018-2019 учебном году с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на базе МБДОУ № 29 г.Азова действовал Консультационный пункт «Диалог». Благодаря этому у родителей появилась возможность получения всесторонней помощи по вопросам воспитания и развития детей.

Консультационный пункт создан с целью:

- ✓ оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;

- ✓ обеспечения доступности дошкольного образования для всех детей на равноправной основе, не зависимо от их состояния здоровья и индивидуальных особенностей.

- ✓ выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, при поступлении в ДОО, в школу.

- ✓ повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет на дому, в том числе детей-инвалидов.

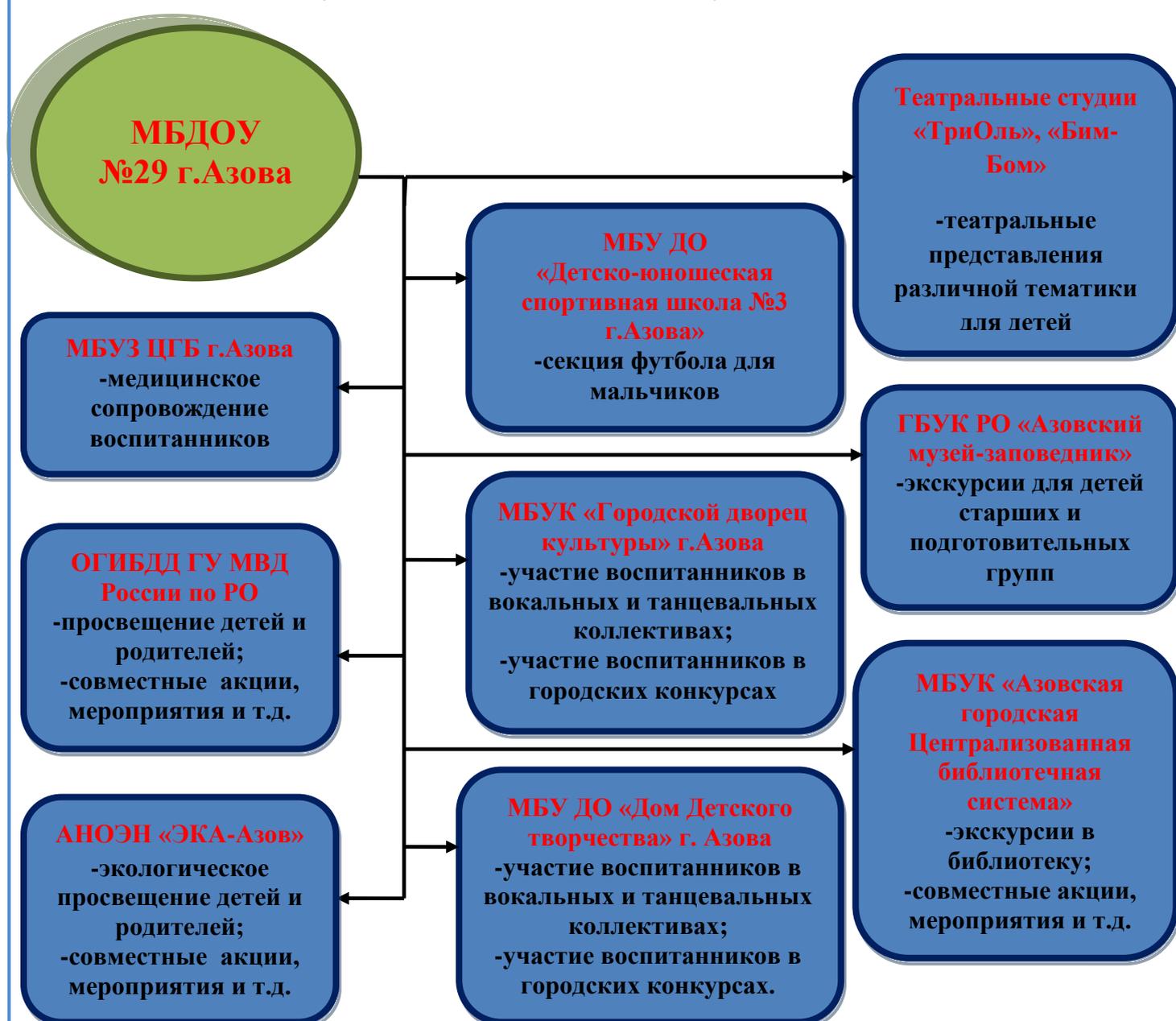
Взаимодействие с родителями осуществлялось посредством различных форм: заседания консультативного пункта, индивидуальные и групповые консультации – в соответствии с планом работы, разработанным на основе запросов родителей. Родителям предлагались рекомендации, памятки, буклеты, индивидуальное диагностическое обследование детей, просвещение посредством интернет ресурса – официального сайта ДОО.

Социальная активность и партнёрство ДОУ

МБДОУ № 29 г. Азова является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Организация взаимодействия между детским учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для социализации и развития детей, а также:

- ✓ способствует духовно-нравственному развитию и обогащению личности ребенка;
- ✓ повышает рост профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- ✓ поднимает статус учреждения;
- ✓ повышает качество дошкольного образования.

МБДОУ № 29 г. Азова в 2018-19 учебном году выстроило партнёрские отношения со следующими социальными институтами:



✓ МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 3. г. Азова» (на базе спортивных сооружений МБДОУ № 29 г. Азова организован «Клуб кожаного мяча» для мальчиков старшего дошкольного возраста в составе 25 человек;

✓ МБУК «Городской дворец культуры» г. Азова (воспитанники МБДОУ № 29 г. Азова посещают занятия танцевальных и вокальных коллективов: «Казачи Дона», «Гуляй, Россияне!», «Надежда», «Куделица» и др.). В ноябре 2018 воспитанники подготовительной к школе группы № 21 (музыкальный руководитель Кравцова А.В.) приняли участие в городском фестивале детского творчества «Кленовые зонтики»; в марте 2019г. воспитанники подготовительных к школе групп № 3 и № 21 (музыкальные руководители Садовая А.В. и Кравцова А.В.) приняли участие в городском фестивале детского творчества «Маленькие звездочки»;

✓ МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Азова (воспитанники МБДОУ № 29 г. Азова посещают занятия танцевальных и вокальных коллективов, спортивные секции. В марте 2019 г. воспитанница подготовительной к школе группы № 2 Быкова Ксения приняла участие в VII городском конкурсе детской эстрадной песни «Дорога к солнцу» (музыкальный руководитель Кравцова А.В.);

✓ ГБУК РО «Азовский музей-заповедник» (в марте года воспитанники подготовительной и старших групп детского сада побывали в выставочном зале «Меценат», познакомились с выставкой картин под названием «Мой край родной»)

Таким образом, развитие социальных связей ДОУ с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В детском саду созданы условия, обеспечивающие комфортное безопасное пребывание детей, полноценное развитие воспитанников в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание образовательной среды, которая:

- ✓ гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- ✓ способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- ✓ создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- ✓ обеспечивает открытость дошкольного образования;
- ✓ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Для успешной реализации Программы в МБДОУ № 29 г.Азова обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- ✓ уважение взрослых к личности ребёнка, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно-образовательную деятельность.

Материально-техническое обеспечение

Одним из важных условий эффективности качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2018-2019 учебном году было материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

МБДОУ № 29 г. Азова – модернизированное современное дошкольное образовательное учреждение, состоящее из 4-х отдельно стоящих зданий общей площадью 4853 кв. м.:

1-е здание (литер Б) площадью 1929,7 кв. м;

2-е здание (литер А) площадью 2227,1 кв. м;

3-е здание – здание театра, площадью 441,9 кв. м.

4-е здание – здание зимнего сада, площадью 254,3 кв. м.

Все здания соединены между собой подземным переходом. На территории учреждения имеется 2 открытых оздоровительных бассейна.

Общая площадь территории -18050 кв.м.

Характеристика площадей МБДОУ № 29 г. Азова

Показатели	Количество	Общая площадь
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:	29	2097,6м ²
Игровые комнаты	23	1472,50 м ²
Игровые комнаты - спальни	15	1013,15 м ²
Спальни	8	294,7 м ²
Помещения для приема детей (раздевалки)	23	402,6 м ²
Музыкально-физкультурный зал	4	489 м ²
Кабинет заведующего	1	14,2 м ²
Кабинет заместителя заведующего по ВМР	1	8,0 м ²
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	1	7,2 м ²
Кабинет бухгалтерии	1	21,0 м ²
Методический кабинет	1	67,90 м ²
Медицинский кабинет	1	23,00 м ²
Туалеты	23	162,1 м ²
Мойки-буфетные	23	128,04 м ²
Иное:		
Крыльцо	6	38,1 м ²
Пищеблок (разделочный пункт, раздаточный пункт, 2 подсобка, коридор)	2	139,8 м ²
Хозяйственно-бытовые: (прачечная, гладильная)	1	35,2 м ²
Кастелянная	1	7,2 м ²
Кладовки	3	19,85 м ²
Кладовая для хранения продуктов	2	23,6 м ²

Кухня и прачечная оснащены современным технологическим оборудованием: пароконвектоматами, овощерезками, хлеборезками, пищеварочными котлами; на прачечной – стиральные и сушильные машины, гладильный каток.

Организация предметно-пространственной среды

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях МБДОУ № 29 г.Азова создана развивающая предметно-пространственная среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала, общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она представлена специально организованным пространством (помещениями, групповой площадкой, участком), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, учитывающие интересы мальчиков и девочек в игре, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Групповые помещения разделены на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры. В группах имеются такие центры детской активности как: наблюдения за природой, искусства, драматизации, музыкального развития, сенсомоторного развития, центр экспериментирования, речевой центр, патриотический уголок. Каждая группа имеет свою библиотеку, которая содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу необходимые для различных видов деятельности. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор, чем заняться в свободное время.

В методическом кабинете установлено интерактивное оснащение образовательного процесса (интерактивная доска с мультимедийным оборудованием, проекторы, экраны, ноутбуки, принтер, сканер, есть выход в сеть Интернет).

В учреждении имеются два музыкальных зала, где созданы условия для полноценного художественно-эстетического развития детей, формирования основных умений и навыков в музыкальной деятельности, повышения функциональных возможностей детского организма, развития эстетических, танцевальных качеств и способностей. Здесь проводятся музыкальные занятия, досуги, праздники и развлечения.

Спортивный зал оснащен спортивным комплексом, крупными модулями, спортивными матами, гимнастическими скамейками, ребристыми досками, гимнастическими палками, баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой, дугами для подлезания, мячами разного диаметра, набивными мячами, канатом, скакалками, обручами различного диаметра, кеглями, тележками для спортивного инвентаря и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в зале есть музыкальный центр.

Здание театра оснащено современной звуковой аппаратурой, сценическим оборудованием, мощной охладительной системой, мягкими креслами (вместимость 200 чел.).

В зимнем саду высажены тропические растения, в оранжерее выращивается рассада для озеленения территории детского сада. Зимой дети приходят сюда на экскурсии, знакомятся с растительным миром.

В ДОУ создаются условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОУ имеются логопедические кабинеты, кабинет психолога, оборудованные в соответствии с требованиями программы и СанПиН.

В кабинете психолога имеется стол с подсветкой для песочной терапии, дидактический стол с разнообразным дидактическим материалом и игровым оборудованием для проведения занятий и диагностических мероприятий. Имеется уголок для релаксации «Радужное небо».

Кабинеты логопедов оснащены дидактическими столами, световыми песочными столами, необходимым дидактическим материалом.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для образования детей с различным уровнем развития. Группы и кабинеты специалистов соответствуют требованиям основной образовательной программы, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, оборудованы по профилю реализуемых программ.

Характеристика территории детского сада

На территории ДОУ установлены 24 прогулочные площадки с крытыми верандами, песочницами с крышками, горками, качелями и т.д. Оборудована открытая спортивная площадка с искусственным тартановым покрытием, которая отвечает современным стандартам.

Оборудована «экологическая тропа», где представлены разнообразные виды травянистых, кустарниковых растений, деревьев нашего региона. Ежегодно воспитанники и сотрудники высаживают рассаду цветов-летников на многочисленные клумбы и цветники.

Для совершенствования знаний и умений детей по правилам дорожного движения на территории детского сада нанесена разметка и оборудован пешеходный переход, подготовлен выносной материал по тематике.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

В дневное время безопасность учреждения обеспечивается наличием дежурного администратора, в ночное время – сторожем. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, на территории учреждения

действует контрольно-пропускной режим. Въезд на территорию учреждения разрешён только специальному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование или аварийные службы (перечень транспорта утверждён руководителем учреждения).

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты ДООУ, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и воспитанников в период их пребывания в ДООУ.

Назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательных отношений, разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Систематически проводятся учебные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Безопасность в ДООУ контролируется системой наружного видеонаблюдения, системой экстренного вызова «Тревожная кнопка», что позволяет своевременно и оперативно вызвать охранные и спасательные службы в случае чрезвычайной ситуации.

Пожарная безопасность

Установлена система автоматической сигнализации в случае возникновения пожара, либо задымления, отправляющая вызов на пульт МЧС и система оповещения людей о пожаре. На случай пожара в ДООУ имеются: пожарные краны, огнетушители, наружный пожарный гидрант, эвакуационные наружные лестницы, эвакуационное освещение на путях эвакуации.

В групповых комнатах и коридорах размещены планы пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала ДООУ по обеспечению экстренной эвакуации. Своевременно проводятся испытания наружных пожарных лестниц.

С сотрудниками ДООУ регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности:

- ✓ вводный;
- ✓ первичный инструктаж на рабочем месте (проводится сразу после вводного инструктажа, лица, не прошедшие первичный инструктаж на рабочем месте, к работе не допускаются);
- ✓ повторный (организуется не реже одного раза в полугодие);
- ✓ внеплановый, целевой (проводится по мере надобности в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его осуществления);

В целях формирования безопасного поведения и знаний о пожарной безопасности с воспитанниками МБДООУ проводятся следующие мероприятия:

- ✓ чтение художественной литературы;
- ✓ рассматривание иллюстраций;
- ✓ просмотр мультимедийных презентаций, социальных роликов, обучающих мультфильмов;

- ✓ моделирование ситуаций;
- ✓ сюжетно-ролевые игры
- ✓ театрализация;
- ✓ экскурсии;
- ✓ рисование и изготовление поделок;
- ✓ работа с детьми в уголке по пожарной безопасности;
- ✓ утренники, развлечения и др.

В МБДОУ разработан план взаимодействия с родителями, включающий в себя:

- ✓ проведение родительских собраний;
- ✓ оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);
- ✓ организацию совместных праздников и развлечений (например, мероприятие для детей и родителей "Огонь наш друг, огонь наш враг", цель которого – отработать до автоматизма навыки безопасного поведения во время пожара).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2018-2019 учебном году в ДОУ велась постоянная профилактическая работа:

- ✓ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в группах и холлах корпусов оформлены информационные "Уголки безопасности";
- ✓ вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматривались на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем ДОУ;
- ✓ систематически проводились занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма совместно с инспекторами дорожного движения;
- ✓ с 10 по 14 декабря 2018 года в МБДОУ № 29 г. Азова прошла «Неделя безопасности дорожного движения», в рамках которой был проведён ряд мероприятий:

- игровые занятия познавательного цикла, беседы, наблюдения за движением транспорта, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы во всех возрастных группах;
- экскурсии на перекрёстки и улицы города для детей старших и подготовительных к школе групп;
- совместная взросло-детская акция с раздачей агитационных листовок «Безопасное кресло – детям!»;
- встреча воспитанников подготовительной к школе группы № 21 «Ладушки» с инспектором ГИБДД по г. Азову майором Правдюковым Г. А.;
- встреча воспитанников подготовительной к школе группы № 8 «Знайки» с участниками команды ЮИД МБОУ СОШ № 1 г. Азова.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволяет предотвращать чрезвычайные ситуации. Накоплен опыт комплексного подхода при формировании безопасного образовательного пространства. Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

ЧС и несчастные случаи в МБДОУ № 29 г.Азова в 2018-2019 учебном году не происходили.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 29 г.Азова осуществляется на основании договора № 1383 от 31.12.2013г. «О медицинском обслуживании воспитанников» с МБУЗ ЦГБ г. Азова. Медицинское обслуживание осуществляли медицинские сестры Дубская Нелли Васильевна и Червонная Ксения Георгиевна.

В ДОУ имеется медицинский блок, процедурный кабинет, изолятор. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме, систематически контролируются.

В соответствии с годовым планом проводятся лабораторные исследования, медицинские осмотры детей от 3 до 7 лет педиатром и узкими специалистами: стоматолог, невропатолог, окулист, хирург, отоларинголог. При выявлении патологии дети направляются к специалистам в детскую поликлинику.

Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и групп здоровья, распределение по физкультурным группам, что позволяет планировать медико-профилактические мероприятия с детьми. Осуществляется оценка физического развития детей с помощью антропометрических измерений.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости ДОУ.

Еженедельно в детском саду проводится профилактический осмотр воспитанников врачом-педиатром, с целью выявления ослабленных и заболевших детей, назначений на вакцинацию.

Оздоровительно-профилактическая работа проводится согласно плану, разработанному врачом-педиатром, закрепленным за ДОУ.

Профилактика ОРВИ, гриппа (сезонная):

- ✓ вакцинация;
- ✓ рекомендации родителям период повышенной заболеваемости: смазывание слизистой оболочки носа 2 раза в день 0,25% оксолиновой мазью (экстренная химиопрофилактика);
- ✓ использование в пищу продуктов с фитонцидами (лук, чеснок);
- ✓ контроль за соблюдением воздушно-теплого режима в помещениях ДОУ, санитарным состоянием, световым и питьевым режимом;
- ✓ обеззараживание воздуха кварцевыми лампами.

Профилактика гиповитаминозов:

- ✓ ежедневное добавление в III блюдо (после охлаждения до температуры не выше 15 С, перед выдачей) аскорбиновой кислоты в установленной дозе;

Профилактика йододефицитных состояний:

- ✓ йодированная поваренная соль.

Профилактика нарушений осанки:

- ✓ правильный подбор мебели по росту детей;
- ✓ физические упражнения для профилактики сколиоза.

Профилактика контагиозных гельминтозов:

- ✓ строгое выполнение санитарно-гигиенического режима.
- ✓ соблюдение правил личной гигиены детьми и персоналом (коротко остриженные ногти);
- ✓ полная смена песка в песочницах 1 раз в год (весной);
- ✓ ежеквартальное обследование детей.

Организация питания

Питание в МБДОУ № 29 г. Азова осуществляется в строгом соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим ДОУ и составленным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

Принципы организации питания в ДОУ:

- ✓ сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- ✓ максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- ✓ правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности;
- ✓ оптимальный режим питания;
- ✓ соблюдение гигиенических требований к питанию, соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка.

Воспитанники ДОУ получают пятиразовое питание, обеспечивающее 100% суточного рациона. Завтрак, второй завтрак составляют 25% суточной нормы калорийности, обед-35-40%, полдник- 15-20%, ужин-25%. Объем пищи и выход блюд строго соответствуют возрасту детей.

На основе циклического примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование и утверждается заведующим учреждения. Для детей раннего возраста и воспитанников от 3 до 7 лет меню-требование составляется отдельно. В них учитываются: среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы, объем блюд для возрастных групп, нормы физиологических потребностей, нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов, выход готовых блюд, нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд, данные о химическом составе блюд, требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания либо отравления. Меню-требование является основным документом для приготовления пищи на пищеблоке детского сада.

В рационе детей соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). В течение года в рационе детей преобладают свежие

овощи, фрукты, соки, представлен разнообразный перечень блюд из рыбы, мяса, круп, молока. При приготовлении пищи полуфабрикаты не используются. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.

Приготовление пищи проводится по технологическим картам, которые прилагаются к 10-дневному меню. Пища готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Объемно-планировочное решение помещения пищеблока предусматривает последовательность технологического процесса, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

Закладка необходимых продуктов производится в присутствии ответственных лиц за закладку, осуществляется выдача готовых блюд на группы по утвержденному руководителем графику. Выдача готовой пищи разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии и регистрации в «Бракеражном журнале готовых блюд» с разрешением на их выдачу.

Поставка продуктов питания осуществляется на основе заключенных договоров с предпринимателями на основе анализа рынка цен. Поставка продуктов выполняется поставщиком по заявке ДООУ и строго по графику. Все поступающие продукты имеют соответствующие документы, подтверждающие безопасность продукции. Кладовщик производит заказ продуктов и отслеживает качество поставляемых продуктов.

Ежедневно на пищеблоке ведется контроль соблюдения сроков реализации продуктов питания, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий, медицинская сестра, шеф-повар.

Ежедневно шеф-поваром отбирается суточная проба готовой продукции всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы сохраняются в холодильнике в течение 48 часов, согласно требованиям Санитарных правил и норм.

Пищеблок в каждом корпусе оснащен современным оборудованием: электрическими плитами, мясорубкой, пароконвектоматом, другой техникой, необходимым инвентарем, посудой в достаточном количестве.

Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню в приемных группах.

Анализ данных опроса родителей, об организации питания в детском саду показал, что родители удовлетворены разнообразием и качеством питания в ДООУ.

МБДОУ № 29 г. Азова укомплектовано квалифицированными кадрами, согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденному приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н.

Всего в МБДОУ на 01.09.2019 г. работало 128 человек. Должностной состав руководящих работников включает заведующего МБДОУ № 29 г. Азова, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, заместителя заведующего по административно-хозяйственной части, главного бухгалтера.

Воспитательно-образовательную работу в МБДОУ № 29 г.Азова с детьми осуществляли 52 педагога, из них:

- ✓ 39 воспитателей,
- ✓ 5 учителей-логопедов,
- ✓ 1 педагог-психолог,
- ✓ 4 музыкальных руководителя,
- ✓ 1 инструктор по физическому воспитанию,
- ✓ 2 старших воспитателя.

Укомплектованность педагогическими работниками составляет 90%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

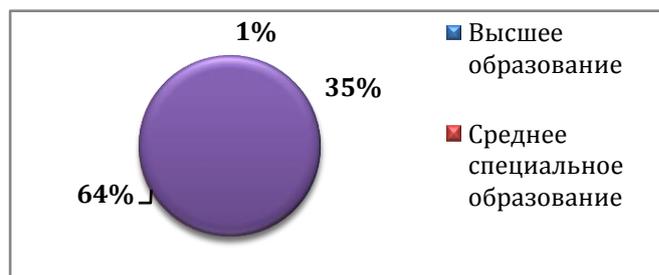
- воспитанники/педагоги – 547/52
- воспитанники/все сотрудники – 547/128.

Профессиональный образовательный уровень педагогов

Педагогические кадры МБДОУ № 29 г. Азова в полном объеме соответствовали критериям ФГОС ДО:

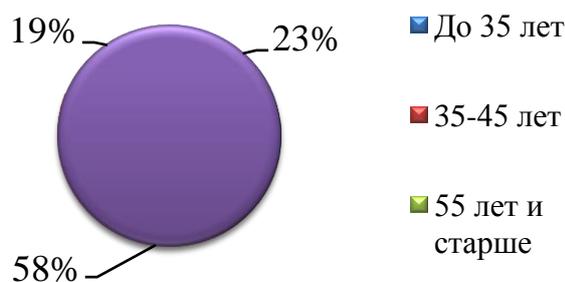
✓ 18 педагогов с высшим образованием, что оставляет 35% от общего количества педагогов;

✓ 33 педагога со средним специальным образованием - 64%, из них 4 педагога обучаются в высших учебных заведениях (заочно), 1 колледже, 1 в аспирантуре, что составляет 1 %.



Возрастной ценз педагогов МБДОУ № 29 г. Азова

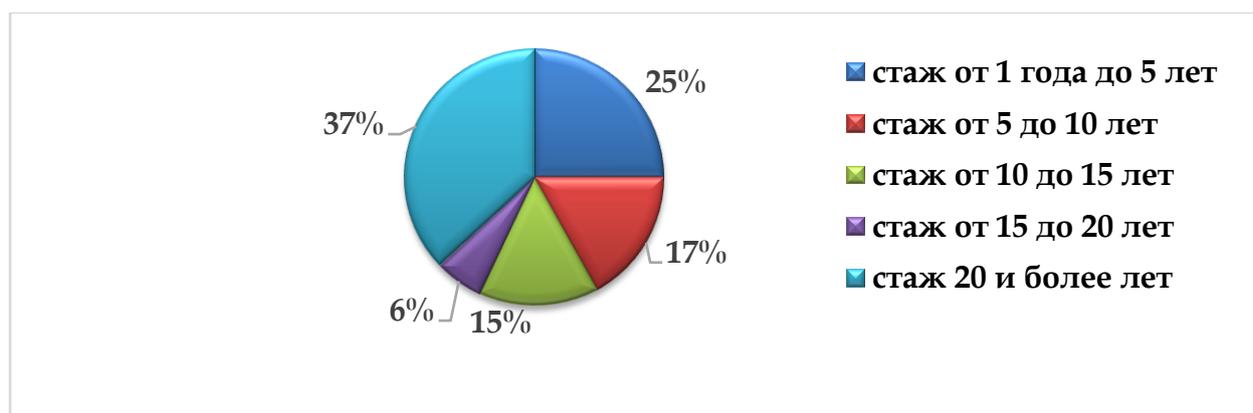
Возраст	Показатель	До 35 лет	35-55 лет	55 лет и свыше лет
Количество педагогов (всего 52 чел.)		12	30	10
Процент		23%	58%	19%



Таким образом, основной состав коллектива находится в возрастной сомой работоспособной категории 35-55 лет, что является одним из критериев стабильных показателей в работе МБДОУ № 29 г. Азова.

Стаж педагогической деятельности педагогов МБДОУ №29 г. Азова

Педагогический стаж	Кол-во педагогов	Процент
от 1 года до 5 лет	13	25%
от 5 до 10 лет	9	17%
от 10 до 15 лет	8	15%
от 15 до 20 лет	3	6%
20 лет и более	19	37%



Данные мониторинга свидетельствуют о том, что 58% педагогов (стаж работы в отрасли свыше 10 лет) МБДОУ № 29 г. Азова – это состоявшиеся в профессии специалисты, имеющие большой опыт практической работы, мастера своего дела; 17% – это перспективные кадры новой формации, готовые учиться тонкостям профессии у мастеров, постоянно повышать свой образовательный уровень; 25% педагогов – это молодые, начинающие воспитатели и узкие специалисты, нуждающиеся в методической поддержке и наставничестве.

Сведения о квалификации педагогических работников МБДОУ № 29 г. Азова

	Высшая квалиф-ая категория	Первая квалиф-я категория	Без категории
Сведения о квалификации педагогов на 01.09.2018 (всего 52 чел.)	12	13	27

Сведения о квалификации педагогов на 01.06.2019 (всего 55 чел.)	11	17	27
---	----	----	----

Наиболее актуальной для ДООУ является проблема высокой доли педагогов (52%), не имеющих квалификационных категорий – это связано с приходом в ДООУ молодых специалистов. Работа по повышению квалификации педагогов ведётся постоянно, за 2018-2019 учебный год аттестовались на 1-ую квалификационную категорию 3 педагога (2 воспитателя и 1 старший воспитатель). В 2019-2020 учебном году в соответствии с перспективным планом повышения квалификации планируется подготовить к аттестации на первую квалификационную категорию 7 педагогов, на высшую – 2 педагогов.

Сопровождение молодых специалистов

В рамках поддержки молодых специалистов в МБДОУ № 29 г. Азова действует Школа наставничества. За каждым молодым специалистом (молодым специалистом считается педагог, имеющий стаж работы менее 5 лет в ДООУ) закреплён опытный коллега – наставник, организована работа в паре «наставник-стажёр». Наставники знакомят своих молодых коллег с разными подходами организации деятельности детей, организацией предметно-развивающей среды, методикой проведения учебной деятельности.

Кроме того, с молодыми специалистами осуществляются следующие формы взаимодействия:

- ✓ упражнение в профессиональной деятельности: участие в методических мероприятиях внутри МБДОУ;
- ✓ методические часы «Изучаем методiku» - занятия по передаче знаний педагогам, формированию у них творческого отношения к профессиональной деятельности;
- ✓ экспресс-консультации «Учимся проектировать ООД» - изучение формы планирования основной образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста;
- ✓ беседы-общения «Размышляем, вникаем, предлагаем» - осуществление предварительного анализа при подготовке к открытым просмотрам НОД, с целью предупреждения возможных ошибок; проведение саморефлексии педагогической деятельности, способствующей профессиональному продвижению;
- ✓ стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами-наставниками, с целью передачи опыта.

В конце учебного года молодые специалисты приняли активное участие в открытом просмотре непосредственно-образовательной деятельности МБДОУ – Методической неделе «Педагогическая мозаика-2019».

Обеспечение методической поддержки педагогов МБДОУ № 29 г. Азова

В МБДОУ № 29 г.Азова созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования.

Педагоги имеют возможность совершенствовать свою профессиональную компетентность, проходя курсы повышения квалификации, принимая участие в вебинарах, дистанционных и очных семинарах, практикумах.

В 2018-2019 учебном году 20 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации, что составляет 38% от общей численности педагогов.

С целью повышения профессионального мастерства, роста профессиональных компетенций педагогов МБДОУ 29 г. Азова методическая служба, наряду с традиционными формами работы – заседаниями Педагогического совета, использует нетрадиционные. При участии творческой группы педагогов заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, старшие воспитатели и педагог-психолог проводят различные консультации, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

№	Формы методической работы	Время проведения
1	Семинар-практикум «Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ»	Сентябрь 2018г.
2	Консультация «Методические рекомендации по планированию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь 2018г.
3	Консультация «Здоровьесберегающие технологии в системе дошкольного образования»	Октябрь 2018г.
4	Семинар-практикум «Воспитание валеологической культуры – как одно из условий сохранения и укрепления здоровья дошкольников»	Октябрь 2018г.
5	Тренинг для педагогов «Как воспитывать у ребенка ответственность и самостоятельность»	Ноябрь 2018г.
6	Семинар «Оздоровительный режим в семье и в ДОУ»	Ноябрь 2018г.
7	Мастер-класс «Музыка как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Декабрь 2018г.
8	Семинар-практикум «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»	Январь 2019г.
9	Консультация «План-программа профессионально-личностного развития педагога»	Март 2019г.
10	Консультация «2 апреля – всемирный день распространения информации об аутизме».	Апрель 2019г.

В целях повышения профессионального мастерства среди педагогов ДОУ регулярно проводятся смотры-конкурсы. Так, с января по апрель проходил конкурс «Лучший нравственно-патриотический уголок», целью которого было создание условий для повышения уровня качества дошкольного образования по

нравственно-патриотическому воспитанию детей и пополнение предметно-развивающей среды.

Важное место в профессиональном росте педагогов занимает самообразование. Каждый педагог в течение учебного года занимался разработкой актуальной методической темы.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и диссеминации инновационного опыта в год в ДООУ проводятся методические недели (в октябре 2018 г. – открытые просмотры спортивно-оздоровительных мероприятий с использованием наиболее эффективных форм двигательной активности, в апреле 2019 года – методическая неделя «Педагогическая мозаика – 2019»), в которых принимают участие все педагоги. В мае 2019 г. в городской методической неделе дошкольных образовательных учреждений приняли участие 5 педагогов МБДОУ № 29 г.Азова. Все занятия были подготовлены на высоком уровне и отмечены Грамотами ДООУ.

Многие воспитатели и специалисты ДООУ принимают активное участие в работе сетевых сообществ, транслируют свой педагогический опыт в сети Интернет в профессиональных сообществах (www.maam.ru, www.nsportal.ru и др.); представляют методические материалы по организации непосредственно образовательной и игровой деятельности, углубленной работе, работе с родителями воспитанников.

Для успешного саморазвития и самообразования педагогов в ДООУ имеются все условия, в методическом кабинете есть всё необходимое:

- ✓ интерактивное оборудование (проекторы, экраны, интерактивная доска, ноутбуки, принтер, сканер, есть выход в сеть Интернет);
- ✓ библиотека новинок педагогической литературы, специализированных журналов, пособий;
- ✓ «копилка» методических разработок педагогов учреждения, характеристика современных ИКТ, материалы инновационной деятельности педагогического коллектива за прошедший период – всё это дает возможность педагогам использовать материально-техническое и методическое оснащение для расширения их информационного поля, обобщения и распространения педагогического опыта, проектирования воспитательно-образовательного процесса с детьми всех возрастных категорий.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансирование МБДОУ № 29 г. Азова осуществляется за счет средств областного бюджета и бюджета города Азова, выделяемых согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному начальником Управления образования администрации г. Азова. Финансирование носит стабильный характер, что обеспечивает стабильное функционирование и развитие ДОУ.

На основании постановления администрации города Азова от 10.04.2018 года № 785 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» установлена родительская плата за присмотр и уход за детьми в размере: для детей в возрасте от 1 до 3 лет – 85,80 руб., для детей в возрасте от 3 до 8 лет – 103,56 руб. Средства родительской платы расходуются на возмещение расходов по организации питания детей в дошкольном учреждении. В соответствии с распоряжением отдельным категориям семей предоставляется льгота по оплате услуги присмотра и ухода за детьми.

Льготы для отдельных категорий воспитанников предоставляются согласно Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012г. №273-ФЗ (п.3 с.65) и постановления администрации города Азова от 24.12.2018 года № 2770 «О внесении изменений в постановление администрации города Азова от 22.12.2016 года № 2767»:

Льготы и компенсации, установленные федеральным законодательством для отдельных категорий граждан

Категория	Родительская плата	Кол-во детей в МБДОУ № 29 г. Азова
Дети-инвалиды	Посещают МБДОУ № 29 г. Азова бесплатно	2 чел.

Платных дополнительных образовательных услуг МБДОУ № 29 г. Азова не оказывает.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Анализ деятельности МБДОУ № 29 г.Азова за 2018-2019 учебный год показал, что педагогический коллектив проводит последовательную работу по повышению качества образования. Выстроенная система работы является эффективной и обеспечивает позитивную тенденцию развития дошкольного учреждения, реализацию поставленных задач и повышение конкурентоспособности ДОУ в нашем городе.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В учреждении созданы условия для реализации образовательной программы. Состав коллектива достаточно стабилен, имеются как молодые, открытые к обучению специалисты, так и опытные, квалифицированные педагоги. Это позволяет эффективно организовать работу по методическому сопровождению начинающих педагогов, а также организовывать обмен педагогическим опытом внутри учреждения.

Материально-техническое оснащение ДОУ находится на достаточном уровне. Необходимо продолжить работу по обеспечению развития материально-технической базы учреждения, эффективному использованию имеющихся ресурсов, развитию здоровьесберегающей инфраструктуры учреждения.

Наиболее существенные достижения учреждения в 2018-2019 учебном году:

✓ осуществляется организация образовательного процесса с использованием инновационных технологий, обновление содержания и создание условий для решения программных образовательных задач в контексте реализации ФГОС ДО;

✓ продолжается работа по повышению профессиональной компетентности педагогов для обеспечения реализации ФГОС ДО, созданию условий для развития творческого потенциала и творческой самореализации педагогических работников;

✓ в трудовом коллективе установился благоприятный социально-психологический климат;

✓ начата работа по разработке системы внедрения и апробации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет в практику работы МБДОУ № 29 г. Азова;

✓ налажено взаимодействие с родителями воспитанников, появились новые формы сотрудничества (семейные конкурсы «Азбука здоровья», «Новогодние фантазии»);

✓ МБДОУ № 29 г. Азова обладает крепкой материально-технической и методической базой, поэтому на базе ДОУ неоднократно проводились:

- городские методические объединения (ноябрь 2018 г. – ГМО учителей-логопедов на тему «Коррекционная работа с детьми с ЗПР», декабрь 2018 г. – ГМО педагогов-психологов на тему «Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ»);
- методические форумы («Методический форум: Теремок идей и инновационных идей», «Видеомозаика: Теремок. От идей к практике»);
- авторские семинары (авторский семинар на материале авторских программ и методик И.А.Лыковой «Художественное развитие детей раннего и дошкольного возраста в современной образовательной среде»).

**Перспективы развития, приоритетные направления деятельности
на 2019-2020 учебный год:**

1. Реализация инновационных технологий обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО с целью повышение качества дошкольного образования.
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий.
3. Совершенствование уровня познавательного и речевого развития дошкольников через инновационные формы работы.
4. Формирование единого воспитательно-образовательного пространства «детский сад – семья»;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, пополнение их теоретических знаний и практических навыков в 2019-2020 учебном году с помощью разнообразных форм методической работы.