**ООД по аппликации на тему «Ваза с цветами для любимой мамы»**

**для детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет)**

**Цель занятия:** создание условий для формирования креативности, развития навыков самостоятельной творческой деятельности в ходе создания аппликации «Ваза с цветами для любимой мамы».

**Задачи:**

Образовательные:

• продолжать знакомить с правилами построения творческой композиции с использованием цветов из бумаги;

• закреплять навыки владения ножницами;

• развивать пространственное видение листа и предметов в нем.

Воспитательные:

• воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность;

• формировать любовь и внимательное отношение к маме;

• прививать бережное отношение к природе;

• воспитывать положительное отношение к труду и чувство взаимопомощи.

Развивающие:

• способствовать развитию интеллектуальных и познавательных способностей: мышления, воображения, внимания;

• развивать коммуникативные навыки, навыки социального взаимодействия, сотрудничества для достижения поставленной цели.

**Прогнозируемые результаты:**

• овладение навыком самостоятельного вырезывания;

• овладение навыком наклеивания на бумагу композиции по образцу;

• сформированность трудовых навыков, творческой инициативы, трудолюбия.

**Материалы, необходимые для работы:**

Для педагога:

• красивая коробочка с цветами (искусственными или вырезанными из бумаги);

• образцы композиций букетов из разных материалов;

• образец выполняемой работы.

Для детей:

Цветная бумага; готовые бумажные формы - цветные квадраты 5х5см и прямоугольники 3х8; клей; шаблоны цветов, клеевые кисточки, клеенки, ножницы, цветной картон для основы аппликации, салфетки, простые карандаши (на каждого ребенка).

**Ход занятия:**

***1. Организационный момент:***

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня у меня хорошее настроение и своим настроением я хочу поделиться с вами. Давайте возьмемся за руки, и я вам передам свое настроение.

Ребята, посмотрите, какая у меня волшебная коробочка. А хотите узнать, что в ней?

*(Ответы детей).*

У меня для вас есть загадка, попробуйте ее отгадать. Если отгадаете – узнаете, что лежит в моей коробке.

Эти чудеса природы

Любят тёплую погоду,

Солнце, воду и росу,

И жужжащую осу.

Что за диво на поляне

Соберем в подарок маме? *(цветы)*

***2. Основная часть.***

**Воспитатель:** Прошли новогодние праздники, зима, весна уже наступила…

Первый месяц весны - март: приносит много радости людям, потому что уходят холода, пробуждается природа, солнце светит ярче и греет землю, появляется первая нежная трава, цветы. Цветы – одна из примет прихода весны, один из традиционных знаков внимания, любви и восхищения.

Ребята, а вы знаете, какой приближается праздник? Международный женский день - 8 Марта. Дети, Вы любите свою маму? *(да)*. Какая у Вас мама? *(добрая, внимательная, любимая, красивая)*. Чем она любит заниматься? Ребята, а Вы маме помогаете? А вы любите радовать свою маму подарками и сюрпризами? Давайте вместе с вами подготовим сюрприз для ваших мам, сделаем для них открытку. Назовём открытку «Ваза с цветами для любимой мамы».

Ребята, как вы думаете, ваши мамы любят цветы? А почему? *(Потому, что цветы очень красивые)*.

А какие первые весенние цветы вы знаете? *(Подснежники, тюльпаны, мимоза, нарциссы, крокусы и др.).*

А знаете, ребята, почему цветы всегда такие красивые и привлекательные? Нет? Я тоже не знала, пока не услышала, как один цветок рассказывал секрет своей красоты. Оказывается, каждое утро цветы начинают с зарядки. Хотите, я вас тоже научу «цветочной» зарядке?

***Физкультминутка «Цветы»***

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. *(потянуть руки в стороны)*

К солнцу тянуться цветы.

С ними потянись и ты. *(потянуться, руки вверх)*

Дует ветер иногда,

Только это не беда. *(махи руками, изображая ветер)*

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки, *(наклоны)*

А потом опять встают

И по-прежнему цветут. *(встать, потянуться вверх).*

А теперь присядьте на свои места. Сегодня нам предстоит сделать букет цветов в вазочке в технике аппликация.

***Проведение инструктажа по правилам техники безопасности:***

• Во время выполнения задания работать спокойно, без резких движений, чтобы не свалить бумагу, клей, вырезанные, но не наклеенные детали для аппликации.

• Располагать инструменты и материалы на столе так, чтобы был свободный доступ для удобного пользования.

• Не отвлекать и не мешать рядом сидящим товарищам.

• Не держим ножницы концами вверх.

• Не оставляем ножницы в открытом виде.

• При работе следи за пальцами левой руки.

• Передавай ножницы в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.

• Работа с клеем. Об этом напоминаем ребятам, как во время занятия, так и в ходе работы. 1. Не набирать на кисть много клея. 2. После намазывания ставить кисть на подставку. 3. Намазывать формы только на клеенки, при наклеивании прижимать фигуру салфеткой, а не ладонью.

• Во время работы быть внимательными и аккуратными.

**Воспитатель:** Перед началом работы давайте разомнём наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика «Наши нежные цветки»***

Наши нежные цветки

*Кисти рук в вертикальном положении.*

Распускают лепестки

*Развести пальцы рук.*

Ветерок чуть дышит,

*Ритмичные движения пальцев рук.*

Лепестки колышет.

*Покачивание кистей рук из стороны в сторону.*

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки.

*Соединить пальцы вместе.*

Тихо засыпают,

Головой качают.

*Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами.*

***Пошаговое изготовление поделки.***

*Воспитатель вешает образцы на магнитную доску, объясняет и показывает поэтапно выполнение работы.*

1. Берем прямоугольный кусочек цветной бумаги, сворачиваем трубочкой, смазываем края клеем и приклеиваем. Это наша ваза.

2. Наклеиваем вазу на основу нашей открытке.

3. Вырезаем из бумаги зеленого цвета стебельки и листики, приклеиваем.

4. Берем квадратики цветной бумаги, накладываем шаблоны, обводим их простым карандашом и вырезаем цветочки, приклеиваем.

*Педагог контролирует работу детей, дополнительно показывает, помогает грамотно справиться с заданием, поощряет достижения, активизирует самостоятельность каждого ребёнка.*

***Гимнастика для глаз «Дождик»***

Дождик, дождик, пуще лей.

*Смотрят вверх.*

Капай, капель не жалей.

*Смотрят вниз.*

Только нас не замочи.

*Делают круговые движения глазами.*

Зря в окошко не стучи.

*Делают круговые движения глазами.*

***3. Заключительная часть***

Итак, наша работа завершена. Давайте посмотрим на свои работы. Они получились яркие, выразительные, а главное – своими руками, вы вложили в неё своё мастерство, старание, частичку своей души.

Чему мы сегодня научились?

Что вы узнали интересного на занятии?

Что вам сегодня больше всего понравилось?

Вы сегодня постарались и свои открытки подарите мамочкам.