**ООД для детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет) по лепке из солёного теста на тему «Осенние листочки»**

Я работаю воспитателем в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста (5–7 лет). У моих воспитанников плохо развита мелкая моторика рук, зачастую кисти рук слишком слабые, с гипотонусом, а значит, нужно укреплять и развивать слабенькие пальчики. Развитие мелкой моторики рук в разных видах деятельности – одна из важных частей работы по развитию речи детей с ОВЗ. Одной из моих педагогических находок стала лепка из солёного теста.

Почему именно тесто, а не традиционный пластилин? Во-первых, тесто очень приятное на ощупь, пластичное и удобное в работе. Во-вторых, тесто не окрашивает руки, как некоторый некачественный пластилин. В третьих, изделия из солёного теста уже спустя день застывают и могут храниться долгое время. А в четвёртых, изделия из теста можно раскрасить по своему вкусу, а не ограничиваться стандартными цветами пластилина.

Рецептов солёного теста очень много. Опытным путём я нашла идеальный рецепт солёного теста. Муку и соль берём в равных пропорциях 1:1 и ½ части воды. Например, 1 стакан муки, 1 стакан крупной поваренной соли и половина стакана теплой воды. Все это тщательно вымешиваем в течение 10-15 минут, чтобы тесто стало мягким, как пластилин и в то же время не липло к рукам. Затем на 3-4 часа готовую массу кладём в прохладное место для «устойки». Обычно я готовлю тесто дома с вечера и приношу его утром в детский сад. Иногда мы вместе с ребятами замешиваем тесто утром, а лепим из него спустя пару часов.

Лепить поделки из солёного теста можно, используя шаблон, по образцу и словесным инструкциям воспитателя или по замыслу на заданную тему. Сегодня я поделюсь нашим занятием по лепке осеннего листочка.

**Цель занятия:** создание условий для развития мелкой моторики рук, изобразительных способностей, художественного вкуса и творческого воображения посредством лепки из солёного теста.

**Задачи:**

Образовательные:

• продолжать учить создавать объемные фигуры из солёного теста;

• закреплять приёмы действий с тестом: отщипывание, разминание, «шлёпанье» и сплющивание, а также использовать подручные инструменты;

• закреплять навык использовать подручные инструменты для лепки: скалку, стеку и др.

Воспитательные:

• воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность;

• прививать бережное отношение к природе;

• воспитывать положительное отношение к труду и чувство взаимопомощи.

Развивающие:

• способствовать развитию интеллектуальных и познавательных способностей: мышления, воображения, внимания;

• формировать умения и навыки учебной деятельности через:

- действие по словесным инструкциям;

- самостоятельное продолжение выполнения поставленных задач;

- контроль собственных действий.

• развивать коммуникативные навыки, навыки социального взаимодействия, сотрудничества для достижения поставленной цели.

**Прогнозируемые результаты:**

• овладение навыком самостоятельного вылепливания поделки по образцу;

• сформированность трудовых навыков, творческой инициативы, трудолюбия.

**Материалы, необходимые для работы:** мука, соль, вода, стаканчики, формочки, разделочные доски, стеки, скалки, гуашь, кисточки, кленовые листья, образец выполняемой работы.

**Ход занятия:**

***1. Организационный момент:***

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня по дороге на работу я кое-что нашла и принесла на занятие. Хотите узнать что это? *(Ответы детей).*

Тогда послушайте стихотворение:

Зашумела листьями осень золотая,

Закружила листьями, весело играя.

Вот листок березы, вот листок рябины,

Вот листочек тополя, вот листок осины,

А кленовый листок нам под ноги сразу лег.

Вот и мне под ноги утром упали листочки, посмотрите, какие они красивые.

*(Демонстрирует кленовые листья).*

Ребята, какие эти листики? *(Красивые, золотые, яркие, разноцветные).*

Но их красота, ребята, скоро исчезнет. Листики засохнут, станут хрупкими и рассыпятся, а если на улице пойдет дождь, то под дождём они станут тёмно-коричневыми и испортятся. Но я придумала, как можно сохранить красоту осенних листьев! Мы можем слепить их из солёного теста и раскрасить в яркие цвета. Так они будут радовать нас круглый год.

***2. Основная часть.***

**Воспитатель:** Но для начала давайте сделаем небольшую разминку.

***Физкультминутка «Листопад»***

Листопад, листопад,

Листья желтые летят.

*(руки подняты вверх над головой, покачивают из стороны в сторону)*

Собирайте, не ленитесь

*(наклоны вперёд)*

И друг другу улыбнитесь.

*(повороты влево-вправо)*

Листья желтые летят,

Словно зонтики кружат.

*(кружимся на месте)*

Ветер дунул, раз-два-три,

Оторвались от земли

*(подняться на носочки, руки поднять над головой)*

И взлетели высоко,

Но до неба далеко.

*(руки подняты вверх над головой, покачивают из стороны в сторону)*

Покружились и опять

Опустились на земь спать.

*(присесть на корточки, руками обхватить колени).*

А теперь присядьте на свои места. Сегодня нам предстоит сделать листочек из солёного теста.

***Проведение инструктажа по правилам техники безопасности:***

• Перед работой нужно закатать длинные рукава кофточек, чтобы не испачкать их.

• Во время выполнения задания работать спокойно, без резких движений, чтобы не свалить на пол тесто и не помешать соседу.

• Располагать инструменты и материалы на столе так, чтобы был свободный доступ для удобного пользования.

• Раскатывать тесто только на дощечке, а не на столе.

• Не отвлекать других детей и не мешать рядом сидящим товарищам.

• Во время работы быть внимательными и аккуратными.

• После работы вытереть пальцы салфеткой.

**Воспитатель:** Перед началом работы давайте разомнём наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика "Собираем листочки"***

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать. *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Листья березы, *(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. *(«шагаем» по столу средним и указательным пальцами)*

***Пошаговое изготовление поделки.***

*Воспитатель вешает образцы на магнитную доску, объясняет и показывает поэтапно выполнение работы.*

1. Берем небольшой кусочек теста, разминаем его пальцами.

2. Кладём тесто на дощечку и сплющиваем его.

3. С помощью скалки раскатываем тесто в «блинчик».

4. Накладываем сверху осенний листик и стекой обрезаем лишнее тесто по контуру.

*Педагог контролирует работу детей, дополнительно показывает, помогает грамотно справиться с заданием, поощряет достижения, активизирует самостоятельность каждого ребёнка.*

***Гимнастика для глаз «Дождик»***

Дождик, дождик, пуще лей.

*Смотрят вверх.*

Капай, капель не жалей.

*Смотрят вниз.*

Только нас не замочи.

*Делают круговые движения глазами.*

Зря в окошко не стучи.

*Делают круговые движения глазами.*

***3. Заключительная часть***

Итак, наша работа завершена. Давайте посмотрим на свои работы. Какие красивые листочки у нас получились! Они похожи на наши кленовые листики? Да, похожи по форме, но не похожи цветом. А что нужно, чтобы они стали точно такими же? Конечно же, раскрасить их! Сегодня наши листики подсохнут, а завтра мы их превратим в настоящие осенние листики!