**Консультация для родителей «Игры со шнуровками как средство развития мелкой моторики у старших дошкольников»**

Жизнь не стоит на месте, современные блага цивилизации значительно облегчают нашу жизнь. Теперь посуду моет посудомоечная машина, бельё стирает стиральная машина-автомат, пропылесосить и даже протереть пол отлично может робот-пылесос. И собрать ребёнка утром в детский сад стало гораздо проще: в косички уже не нужно вплетать бантики, достаточно завязать хвостик резинкой, мелкие пуговички на блузках и рубашках заменили удобные молнии-змейки, а шнурки на ботинках - липучки. Да вот только у этого удобства есть и обратная сторона.

Раньше к первому классу каждый ребёнок мог самостоятельно зашнуровать ботинки и завязать шнурки, теперь же это умеют лишь единицы детей. Как следствие - у старших дошкольников слабо развита мелкая моторика рук и, соответственно, в школе будут наблюдаться проблемы с письмом, ведь слабые пальчики будут плохо держать карандаш и ручку, кисть руки будет быстро уставать, а значит, ни о каком красивом письме и речи быть не может.

Вот уже 6 лет я работаю воспитателем в группе коррекционной направленности для детей с ТНР, у большинства моих воспитанников плохо развита мелкая моторика рук, зачастую кисти рук слишком слабые, с гипотонусом, поэтому обязательно нужно укреплять и развивать слабенькие пальчики. Об этом я говорю родителям моих воспитанников на индивидуальных и подгрупповых консультациях и на родительских собраниях. Одним из чудесных способов развития мелкой моторики являются игры-шнуровки.

Консультация для родителей «Игры со шнуровками как средство развития мелкой моторики у старших дошкольников»

Игры-шнуровки имеют ряд неоспоримых преимуществ:

- развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;

- развивают пространственное ориентирование, способствуют усвоению понятий «верх», «низ», «право», «лево»;

- формируют навыки шнурования;

- способствуют развитию речи;

- развивают творческие способности.

В играх с шнурованием развивается глазомер, внимание, слуховая память, тренируется усидчивость.

Игры шнуровки можно разделить на несколько видов.

Во-первых, шнуровки сюжетные. Ребёнку, предлагается «незаконченная» картинка (изображение ёжика, корзинки, дерева, яблока, платья, к которой нужно прошнуровать недостающие детали: грибы, фрукты и орехи, цветы, окошки и т. п.

Второй вид шнуровок: пуговицы, башмачки, цилиндры или любые другие, сделанные из дерева или мягкого безопасного материала, цельные предметы, в которых проделаны отверстия для шнурков. К ним прилагаются веревочки и инструкции по созданию художественных переплетений на игрушке-основе.

Наконец, третий вид шнуровок: изготовленные из ткани детали домиков, книжек и т. п., которые предлагается соединить с помощью шнурков, чтобы получилась цельная мягкая игрушка или сюжетная мягкая «картина».

В настоящее время такие игры-шнуровки широко представлены в продаже, но, как показывает практика, пособия, изготовленные своими руками, детям нравятся больше и они с удовольствием выполняют предложенные задания.

Изготовить самостоятельно тренажёр для шнуровки проще простого. На обычной картонке из коробки обведите по контуру подошву обуви Вашего ребёнка, вырежьте, а затем украсьте получившийся ботиночек вместе с ребёнком. Теперь необходимо шилом или острым тонким ножом проделать отверстия и показать ребёнку, как правильно шнуровать ботинок. Всё! Игрушка-шнуровка готова!

А если сделать не один, а несколько ботинок, то можно устраивать соревнования на скорость между членами семьи.

Играйте на здоровье и пусть игры будут не только увлекательными, но и полезными!